

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры»

1.2 Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на ... и ... виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование представлений о методических приемах и педагогических технологиях, применяемых в процессе преподавания истории православной культуры;
- приобретение студентами знаний о формах учебных занятий, приемлемых при преподавании дисциплины;
- усвоение основных представлений о специфике работы с различными по возрасту и познавательным способностям группами учащихся;
- формирование способностей решать межконфессиональные и межнациональные конфликты, возникающие в ученических коллективах;
- формирование способностей работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать конфессиональную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания основ православной культуры» относится к *обязательной* части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-1</i>	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	особенности применения современных методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы; критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса; особенностей организации образовательного процесса в современной образовательной организации.	осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, использовать приемы и методы диагностирования достижений обучающихся	системой навыков использования различных современных методик и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различных приемов и методов диагностирования достижений обучающихся.
2.	<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы.	осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательной деятельности, различных	целостной системой навыков использования различных современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества образовательной деятельности, различных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ой деятельности, использовать приемы и методы обучения и диагностирования достижений обучающихся	приемами и методами обучения, в том числе и интерактивных

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2			
Аудиторные занятия (всего):	42	42			
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	59,8			
Курсовая работа (подготовка и написание)					
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20,8	20,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену/зачету	14	14			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	3	3		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

3 Основная литература:

1 Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике : учебное пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 154 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482508>; <https://e.lanbook.com/book/72622>.

2 Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Бенин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83772>.

3 Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84349>.

4 Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В. Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1718-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424>

5 Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 532 с. — (Серия : . Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3854-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCB900DC-08A1-4BB5-974E-8A48DB81BA9B.

Аннотацию составил(а): канд. ист. наук, доцент Письменная Т.Г.